

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова»  
муниципального образования  
городской округ Симферополь Республики Крым**

**Рассмотрено**  
**Школьное методическое**  
**объединение МБОУ «СОШ**  
**№ 14 им. Б.И. Хохлова»**  
**г. Симферополя**  
**(протокол № 4**  
**от « 25 » 08 2022)**

**Согласовано**  
**Заместитель директора по**  
**УВР МБОУ «СОШ № 14**  
**им. Б.И. Хохлова»**  
**г. Симферополя**  
**4 С.А. Ракова**  
**« 25 » 08 2022**

**Утверждена**  
**Приказ МБОУ «СОШ № 14**  
**им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя**  
**от « 01 » 09 2022 г. № 364**

**Рабочая программа по иностранному языку (английскому)**  
**Назаровой Светланы Вячеславовны**  
**на основе примерной программы В.Г. Апалькова**  
**к УМК Английский в фокусе 10 класс**  
**(базовый уровень, 102 часа, 3 часа в неделю)**

2022 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «иностранный язык (английский)» для 10-х классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым общим объемом 102 часа разработана:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями), (далее ФГОС СОО);

- в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12 мая 2016 г. протокол №2/16;

- в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

- в соответствии с Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- с авторской программой В.Г. Апалькова «Английский язык. Рабочие программы». Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 10–11 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций: базовый уровень / В. Г. Апальков. — М.: Просвещение, 2014. — 57 с.

- в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя;

- в соответствии с программой воспитания МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя.

Количество часов в программе указано с учетом государственных и региональных праздников.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

– **учебники**

- Учебно-методический комплект "Английский в фокусе. 10 класс" издательство "Просвещение" под редакцией Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс.

**– методическое пособие для учителя**

Поурочное планирование к УМК "Английский в фокусе. 10 класс" издательство "Просвещение"  
под редакцией Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс;

**– КИМы**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В результате освоения образовательной программы основного общего образования учащиеся достигают личностные, метапредметные, предметные результаты.

*Личностными результатами* являются:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможности самореализации средствами иностранного языка
- языка; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

*Метапредметными результатами* изучения английского языка в основной школе являются:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

*Предметными результатами* изучения английского языка в основной школе являются:

В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

1. говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

2. аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекста краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

3. чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

4. письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

#### Языковая компетенция:

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков;

#### Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;

- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Модуль 1. Крепкие связи (12 часов)**

Подростки. Черты характера. Настоящие времена. Элкотт. Маленькие женщины. Личное письмо. Молодежная мода. Профессии. Дискриминация. Крепкие связи. Модульный контроль. Крепкие связи. Работа над ошибками.

**Фонетика:** совершенствование слухопроизносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений

**Учебная ситуация:** межличностные взаимоотношения со сверстниками, школа и школьная жизнь в России и Англии, современная молодежная мода, проблема дискриминации в современном мире.

**Грамматика:** совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: *Present Simple*, *Future Simple* и *Past Simple*, *Present* и *Past Continuous*, *Present* и *Past Perfect*; модальных глаголов и их эквивалентов.

**Социокультурная информация:** проблема дискриминации в России и США.

### **Модуль 2. Жизнь и деньги (12 часов)**

Юные покупатели Британии. Свободное время. Герундий Инфинитив. Эдит Несбит «Дети железной дороги». Письменные сообщения. Спорт в Великобритании. Чемпион. Урок - дискуссия. Бережлив ли ты? Экология. Чтение. Мое хобби. Модульный контроль. Жизнь и деньги. Работа над ошибками.

**Фонетика:** Формирование навыков распознавания и употребления в речи различных грамматических средств для выражения ситуативного предпочтения.

**Учебная ситуация:** межличностные взаимоотношения в семье, досуг и увлечения, покупки, спорт.

**Грамматика:** употребление герундия и инфинитива, различие в значении этих конструкций.

**Социокультурная информация:** покупки и спорт в Великобритании.

### **Модуль 3. Школа и работа (12 часов)**

Школа и работа. Профессии. *Future Tenses*. Ч. Диккенс. Большие надежды. Аудирование. Разные виды школ. Формальное письмо. Резюме. Американская высшая школа. Экология. Вымершие виды. Русская зима. Практическая проверка чтения. Моя школа. Повторение. Модульный контроль. Школа и работа. Работа над ошибками.

**Учебная ситуация:** взаимоотношения в школе и на работе, составление резюме.

**Фонетика:** закрепление слухопроизносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений

**Грамматика:** совершенствование навыков употребления в речи глагольных форм будущего времени, знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов в *Past Perfect Passive* и *Future Perfect Passive* и неличных форм глагола (*Infinitive*, *Participle I* и *Gerund*) без различения их функций.

**Социокультурная информация:** выбор профессии, востребованной в современном обществе.

#### **Модуль 4. Земля в опасности (12 часов)**

Защита окружающей среды. Практическая проверка аудирования. Проблемы окружающей среды. К. Дойл «Затерянный Мир». Практическая проверка говорения. Эссе «за и против». Австралия. Путешествия. Практическая проверка письма. Новая Зеландия. Путешествия. Канада и США. Путешествия. Модульный контроль Земля в опасности. Работа над ошибками. Проблемы экологии Крыма. Организация «Гринпис». Спасем нашу планету.

**Учебная ситуация** проблемы экологии в России и в Крыму, путешествия по Новой Зеландии, Канаде и США.

**Фонетика:** закрепление навыков распознавания и употребления в речи различных грамматических формального и неформального стиля.

**Грамматика:** употребление грамматических структур в формальном и неформальном письме, правила написания эссе, систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например наречий (*firstly, finally, at last, in the end, however, etc.*).

**Социокультурная информация:** путешествия по англоязычным странам.

#### **Модуль 5. Праздники (14 часов)**

Прекрасный Непал. Каникулы. Актикли. Жюль Верн «Вокруг света за 80 дней». Сочинение. Озеро Байкал. География. Загрязнение моря. Пирамиды Египта. *Present and Past Participle*. Каникулы и праздники. Повторение. Модульный контроль. Праздники. Работа над ошибками.

**Учебная ситуация:** путешествие по Непалу, знакомство с пирамидами Египта, защита окружающей среды.

**Фонетика:** закрепление слухопроизносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в



английских словах и фразах; совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.

**Грамматика:** образование и употребление причастий (Present and Past Participle)

**Социокультурная информация:** путешествия по Непалу, Египту и на озеро Байкал, проблема загрязнения моря.

### **Модуль 6. Еда и здоровье (14 часов)**

Радуга вкусов. Диета подростков. Полезные советы. Условные предложения 0 1 типа. Условные предложения 2 и 3 типа. Ч. Диккенс «Оливер Твист». Написание докладов. Вечер поэзии Р. Бернса. Русская кухня. Говорение. Зубы. Все типы условных предложений. Экологически чистые продукты. Повторение. Модульный контроль. Еда и здоровье. Работа над ошибками.

**Учебная ситуация:** Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха.

**Фонетика** закрепление слухопроизносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.

**Грамматика:** совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложений; систематизация знаний о сложносочинённых и сложноподчинённых предложениях, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных (*Conditional I, II, III*).

**Социокультурная информация:** знакомство с творчеством Р. Бернса.

### **Модуль 7. Развлечения (14 часов)**

Современные подростки. Разнообразие жизненных взглядов. Страдательный залог. Г. Леруа «Призрак оперы». Рецензия. Личное письмо. Музей Мадам Тюссо. **Письмо.** Балет. Музыка. Бумага. Страдательный залог. Кино и театр. Культурные развлечения. Повторение. Модульный контроль. Развлечения. Работа над ошибками.

**Учебная ситуация:** посещение музеев, театров и кинотеатров.

**Фонетика:** закрепление слуховых навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.

**Грамматика:** знание признаков формирования и навыков распознавания и употребления в речи глаголов в следующих формах действительного залога: *Present Perfect Continuous* и *Past Perfect Continuous* и страдательного залога: *Present Simple Passive*, *Future Simple Passive*, *Past Simple Passive*, *Present Perfect Passive*.

**Социокультурная информация:** знакомство с творчеством Г. Леруа и музеем мадам Тюссо, технологией производства бумаги.

### **Модуль 8. Технологии (12 часов)**

Высокие технологии. Современная электроника. Практическая проверка чтения. Косвенная речь. Перевод прямой речи в косвенную. Г. Уэллс «Машина времени». Практическая проверка аудирования. Британские изобретатели. Практическая проверка говорения. Достижения России в космосе. Практическая проверка письма. Физическое явление - тепло. Высокие технологии. Повторение. Модульный контроль. Технологии. Работа над ошибками. Шотландия, Ирландия и Северный Уэльс. Мой Досуг.

**Учебная ситуация:** изобретатели в России и Британии, путешествие по Шотландии, Ирландии и Северному Уэльсу.

**Фонетика:** закрепление слуховых навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.

**Грамматика:** перевод прямой речи в косвенную, формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкцией *I wish ... (I wish I had my own room.)*, с конструкцией *so/such + that (I was so busy that forgot to phone my parents.)*, эмфатических конструкций типа *It's him who ..., It's time you did sth.*

**Социокультурная информация:** знакомство с творчеством Г. Уэллса, современными высокими технологиями.

**Лексическая сторона речи:** систематизация лексических единиц, изученных ранее; овладение лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения. Лексический минимум выпускника полной средней школы составляет 1400 лексических единиц. Расширение потенциального словаря за счёт овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной и старшей школы, наиболее распространённых устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран; навыков использования словарей.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела/ темы	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Кол- во часо в	Практическая Часть				
				Моду- льный контрол ь	Чте- ние	Аудировани е	Гово- рени е	Письм о
1	Крепкие связи	Толерантность и проблема дискриминации в современном обществе	12	1				
2	Жизнь и деньги	Проблемы экологии в современном мире	12	1	1			
3	Школа и работа	Выбор профессии	12	1	1	1		
4	Земля в опасности	Организация “Гринпис”	12	1		1	1	1
5	Праздники	Проблема загрязнения моря	14	1				
6	Еда и здоровье	Здоровый образ жизни	14	1			1	
7	Развлечения	Богатство нашей культуры. Балет и музыка	14	1				1
8	Технологии	Современные высокие технологии	12	1	1	1	1	1
Итого			102	8	3	3	3	3

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 10-А КЛАСС

№ урока	Тема урока (тип урока)	Кол-во часов	Дата проведения (по плану)	Дата проведения (по факту)	Примечания
<b>Модуль 1. Крепкие связи (12 часов)</b>					
1	Подростки. Введение новой лексики	1	01.09.2022		
2	Черты характера. Развитие навыков речи	1	02.09.2022		
3	Настоящие времена. Развитие грамматических навыков	1	05.09.2022		
4	Элкотт. Маленькие женщины. Развитие навыков чтения	1	08.09.2022		
5	Личное письмо. Закрепление навыков письма	1	09.09.2022		
6	Молодежная мода. Развитие навыков чтения	1	12.09.2022		
7	Профессии. Развитие навыков речи	1	15.09.2022		
8	Дискриминация. Закрепление навыков речи	1	16.09.2022		
9	Экология. Подготовка к ЕГЭ.	1	19.09.2022		
10	Крепкие связи. Повторение.	1	22.09.2022		
11	Семейные узы. <b>Модульный контроль</b>	1	23.09.2022		
12	Настоящие времена. Работа над ошибками	1	26.09.2022		
<b>Модуль 2. Жизнь и деньги (12 часов)</b>					
13	Юные покупатели Британии. Развитие навыков чтения	1	29.09.2022		
14	Свободное время. Закрепление навыков речи	1	30.09.2022		
15	Герундий Инфинитив. Закрепление грамматических навыков	1	03.10.2022		
16	Эдит Несбит «Дети железной дороги». Развитие навыков чтения	1	06.10.2022		
17	Письменные сообщения. Закрепление навыков письма	1	07.10.2022		
18	Спорт в Великобритании. Развитие навыков речи	1	10.10.2022		
19	Чемпион. Развитие навыков чтения	1	13.10.2022		

20	Урок - дискуссия. Бережлив ли ты? Развитие навыков речи	1	14.10.2022		
21	Экология. <b>Чтение</b>	1	17.10.2022		
22	Мое хобби. Повторение времен группы Continuous.	1	20.10.2022		
23	Мой досуг. <b>Модульный контроль</b>	1	21.10.2022		
24	Досуг подростка. Работа над ошибками.	1	24.10.2022		
<b>Модуль 3. Школа и работа (12 часов)</b>					
25	Школа и работа. Введение новой лексики.	1	27.10.2022		
26	Профессии. Future Tenses. Развитие грамматических навыков	1	28.10.2022		
27	А.П. Чехов «Душечка». <b>Аудирование</b>	1	07.11.2022		
28	Разные виды школ Развитие навыков чтения	1	10.11.2022		
29	Формальное письмо. Развитие навыков письма	1	11.11.2022		
30	Резюме. Развитие навыков письма.	1	14.11.2022		
31	Американская высшая школа Развитие навыков речи	1	17.11.2022		
32	Экология. Вымершие виды. Развитие навыков чтения	1	18.11.2022		
33	Русская зима. <b>Практическая проверка чтения</b>	1	21.11.2022		
34	Моя школа. Повторение	1	24.11.2022		
35	Школа и работа <b>Модульный контроль</b>	1	25.11.2022		
36	Мой рабочий день. Работа над ошибками.	1	28.11.2022		
<b>Модуль 4. Земля в опасности (12 часов)</b>					
37	Защита окружающей среды. <b>Практическая проверка аудирования</b>	1	01.12.2022		
38	Проблемы окружающей среды. Развитие навыков речи	1	02.12.2022		
39	К. Дойл «Затерянный Мир». <b>Практическая проверка говорения</b>	1	05.12.2022		
40	Эссе «за и против». Развитие навыков письма	1	08.12.2022		
41	Австралия. Путешествия. <b>Практическая проверка письма</b>	1	09.12.2022		
42	Новая Зеландия Путешествия.	1	12.12.2022		

	Развитие навыков речи				
43	Канада и США. Путешествия. Развитие навыков речи	1	15.12.2022		
44	Наука и экология. Повторение	1	16.12.2022		
45	Земля в опасности. <b>Модульный контроль</b>	1	19.12.2022		
46	Проблемы экологии Крым. Работа над ошибками	1	22.12.2022		
47	Организация "Гринпис". Повторение	1	23.12.2022		
48	Спасем нашу планету. Итоговый урок	1	26.12.2022		
<b>Модуль 5. Праздники (14 часов)</b>					
49	Прекрасный Непал. Введение новой лексики	1	29.12.2022		
50	Каникулы. Развитие навыков речи	1	30.12.2022		
51	Артикли. Развитие грамматических навыков	1	09.01.2023		
52	Жюль Верн «Вокруг света за 80 дней». Развитие навыков чтения	1	12.01.2023		
53	Сочинение. Развитие навыков письма.	1	13.01.2023		
54	Темза. Развитие навыков речи	1	16.01.2023		
55	Озеро Байкал. Развитие навыков чтения	1	19.01.2023		
56	География. Развитие навыков речи	1	20.01.2023		
57	Загрязнение моря. Развитие навыков чтения	1	23.01.2023		
58	Пирамиды Египта. Повторение.	1	26.01.2023		
59	Present and Past Participle. Развитие грамматических навыков	1	27.01.2023		
60	Каникулы и праздники. Повторение	1	30.01.2023		
61	Каникулы. <b>Модульный контроль</b>	1	02.02.2023		
62	Мои каникулы. Работа над ошибками	1	03.02.2023		
<b>Модуль 6. Еда и здоровье (14 часов)</b>					
63	Радуга вкусов. Введение новой лексики	1	06.02.2023		
64	Диета подростков. Развитие навыков речи	1	09.02.2023		
65	Полезные советы. Развитие навыков речи	1	10.02.2023		
66	Условные предложения 0, 1 типа.	1	13.02.2023		

	Развитие грамматических навыков				
67	Условные предложения 2 и 3 типа. Развитие грамматических навыков	1	16.02.2023		
68	Ч. Диккенс «Оливер Твист». Развитие навыков чтения	1	17.02.2023		
69	Написание докладов. Развитие навыков письма	1	20.02.2023		
70	Вечер поэзии Р. Бернса. Развитие навыков чтения	1	27.02.2023		
71	Русская кухня. <b>Говорение</b>	1	02.03.2023		
72	Зубы. Развитие навыков речи	1	03.03.2023		
73	Все типы условных предложений. Развитие грамматических навыков	1	06.03.2023		
74	Экологически чистые продукты. Повторение.	1	09.03.2023		
75	Еда и здоровье. <b>Модульный контроль</b>	1	10.03.2023		
76	Здоровый образ жизни. Работа над ошибками		13.03.2023		
<b>Модуль 7. Развлечения (14часов)</b>					
77	Современные подростки. Введение новой лексики	1	16.03.2023		
78	Разнообразие жизненных взглядов Развитие навыков речи	1	17.03.2023		
79	Страдательный залог. Развитие грамматических навыков	1	27.03.2023		
80	Г. Леруа «Призрак оперы». Развитие навыков чтения	1	30.03.2023		
81	Рецензия. Личное письмо. Развитие навыков письма	1	31.03.2023		
82	Музей Мадам Тюссо. <b>Письмо</b>	1	03.04.2023		
83	Балет. Развитие навыков чтения	1	06.04.2023		
84	Музыка. Развитие навыков аудирования	1	07.04.2023		
85	Бумага. Развитие навыков речи	1	10.04.2023		
86	Страдательный залог. Развитие грамматических навыков	1	13.04.2023		
87	Кино и театр. Развитие навыков речи	1	14.04.2023		
88	Культурные развлечения. Повторение.	1	20.04.2023		
89	Развлечения. <b>Модульный контроль</b>	1	21.04.2023		

90	Мой досуг. Работа над ошибками	1	24.04.2023		
<b>Модуль 8. Технологии (12 часов)</b>					
91	Высокие технологии. Введение новой лексики	1	27.04.2023		
92	Современная электроника. <b>Практическая проверка чтения</b>	1	28.04.2023		
93	Косвенная речь. Перевод прямой речи в косвенную	1	04.05.2023		
94	Г. Уэллс «Машина времени». <b>Практическая проверка аудирования</b>	1	05.05.2023		
95	Британские изобретатели. <b>Практическая проверка говорения</b>	1	11.05.2023		
96	Достижения России в космосе. <b>Практическая проверка письма</b>	1	12.05.2023		
97	Физическое явление – тепло. Развитие навыков речи	1	15.05.2023		
98	Высокие технологии. Повторение	1	18.05.2023		
99	Технологии. <b>Модульный контроль</b>	1	19.05.2023		
100	Современные технологии. Работа над ошибками	1	22.05.2023		
101	Шотландия, Ирландия и Северный Уэльс. Развитие навыков речи	1	25.05.2023		
102	Мой Досуг. Итоговый урок	1	26.05.2023		

### ЛИСТ КОРРЕКЦИИ

рабочей программы учителя иностранного языка (английского)

Назаровой С.В., 10-А класс

№ п\п	Название раздела	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина коррекции	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту


